

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по теме: «Уравнения с одной переменной» для 9 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 9 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Уравнения с одной переменной». Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

– Уметь решать дробно-рациональные уравнения. Уметь решать уравнение графически. Уметь решать задачу с помощью дробно-рационального уравнения

3. Критерии оценивания работы

1-1	1-2	2	3	4
2б	2б	1б	2б; 3б	3б; 2б

Итого: **10б**

4. Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

5. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике неучитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

1) Решите уравнения: 1) $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$; 2) $\frac{x^2 - 1}{x + 5} = \frac{5 - x}{x + 5}$; 3) $\frac{3x^2 - 5x - 2}{x - 2} = 0$;

2) Решите графически уравнение $\frac{6}{x} = x + 1$.

3) Решить задачу:

Моторная лодка прошла 7 км по течению реки и 10 км против течения, затратив на путь по течению на 0,5 ч меньше, чем на путь против течения. Собственная скорость лодки равна 12 км/ч. Найдите скорость хода лодки против течения.

4) Дополнительно- Решите уравнение: $6x^4 - 3x^3 + 12x^2 - 6x = 0$